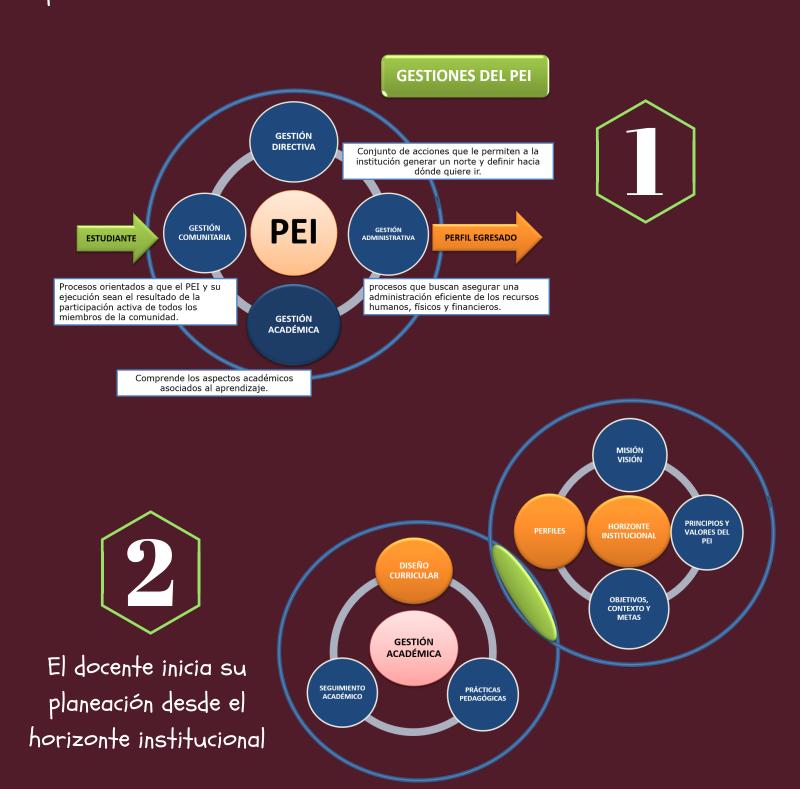
## VIVIENDO EL PEI

El docente que conoce su PEI hace de cada clase un espacio para consolidar las características del horizonte institucional.



	1-3	4-5	6-7	8-9	10-11
Impronta	Infancias y construcción de los sujetos	Cuerpo, creatividad y cultura	Interacción social y construcción de mundos posibles	Proyecto de Vida	Proyecto profesional y laboral
Ejes de Desarrollo	Estimulación y Exploración	Descubrimiento y Experiencia	Indagación y Experimentación	Vocación y Exploración profesional	Investigación y desarrollo de la cultura para el trabajo
Edades	5 a 8 años	8 a 10 años	10 a 12 años	12 a 14 años	14 a 17 años
Contexto	Familia - Escuela	Escuela - Localidad	Ciudad - País	País - Continente	Aldea Global.



las improntas y ejes de desarrollo, permiten conocer las característica de los estudiantes según sus edades.

OTROS COMPONENTES QUE DEBE INVOLUCRAR EL DOCENTE EN SU PLANEACIÓN



RAZÓN DE SER DEL ÁREA (LINEAMIENTOS)



PROPÓSITOS DE FORMACIÓN DEL ÁREA POR NIVEL DE ENSEÑANZA



